**1. Познавательные способности и навыки**

**Наиболее важные способности и умения, подлежащие развитию у одаренных детей.**

* Владение большим объемом информации.
* Богатый словарный запас.
* Перенос усвоенного на новый материал.
* Установление причинно- следственных связей.
* Обнаружение скрытых зависимостей и связей.
* Умение делать выводы.
* Умение интегрировать и синтезировать информацию.
* Участие в решении сложных проблем.
* Организация информации.
* Умение улавливать сложные идеи.
* Умение замечать тонкие различия.
* Чувствительность к противоречиям.
* Использование альтернативных путей поиска информации.
* Анализ ситуаций.
* Умение оценивать как сам процесс, так и результат.
* Умение предвидеть последствия.
* Умение рассуждать.
* Построение гипотез.
* Применение идей на практике.
* Способность к преобразованиям.
* Критичность в мышлении.
* Высокая любознательность.

**2.Творческие способности**

* Способность рисковать.
* Дивергентное мышление.
* Гибкость в мышлении и действиях.
* Быстрота мышления.
* Способность высказывать оригинальные идеи, изобретать что-то новое.
* Богатое воображение.
* Восприятие неоднозначных вещей.
* Высокие эстетические ценности.
* Развитая интуиция.

**3. Особенности эмоциональной сферы**

* Реалистическая Я-концепция.
* Уважение к другим.
* Эмпатическое отношение к людям.
* Терпимость к особенностям других людей.
* Склонность к самоанализу.
* Терпимое отношение к критике.
* Готовность делиться вещами и идеями.
* Настойчивость в выполнении задания.
* Независимость в мышлении и поведении.
* Отсутствие нетерпения в ожидании вознаграждения.
* Соревновательность.
* Чувство юмора.
* Чуткость к анализу нравственных проблем.
* Уверенность в своих силах и способностях.
* Внутренняя мотивация.